



## Calendario de evaluaciones sumativas y formativas 7° básico

Marzo- abril- mayo

| <i><b>Fecha</b></i> | <i><b>Asignatura</b></i> | <i><b>Contenido, objetivo o habilidad de desarrollar</b></i>                             |
|---------------------|--------------------------|--|
| 20 de marzo         | Lenguaje                 | Lectura domiciliaria, Julito Cabello contra las tribus urbanas, actividad didáctica, 30% |
| 27 de marzo         | Lenguaje                 | Lectura domiciliaria, evaluación formal, Julito cabello contra las tribus urbanas 70%    |
| 28 de marzo         | Tecnología               | Necesidades y soluciones   |
| 31 de marzo         | Matemáticas              | Área del cubo y paralelepípedo y volúmenes (sumativa)                                    |
| 31 de marzo         | Artes visuales           | Diversidad cultural (iconos sociales)  |
| 02 de abril         | Cs. Naturales            | Microorganismos  |
| 15 de abril         | Historia y Cs. Sociales  | Orígenes de la humanidad   |
| 21 de abril         | Inglés                   | To be/ imperative/ Thereis- there are  |
| 22 de abril         | Matemáticas              | Números enteros  |
| 23 de abril         | Cs. Naturales            | Sexualidad y pubertad  |
| 24 de abril         | Lenguaje                 | Lectura domiciliaria, El caballero de la armadura oxidada, actividad didáctica, 30%      |
| 25 de abril         | Religión                 | Disertación de los valores   |
| 25 de abril         | Ed. Física               | Condición física y habilidades motrices específicas en un deporte                        |
| 28 de abril         | Lenguaje                 | Evaluación de contenidos unidad n° 1   |
| 30 de abril         | Lenguaje                 | Lectura domiciliaria, El caballero de la armadura oxidada evaluación formal 70%          |
| 19 de mayo          | Matemáticas              | Números racionales   |

Estimados padres y apoderados les recuerdo que las evaluaciones formativas corresponden a trabajo en clases, proceso, actividades o ejercicios realizados en las diferentes asignaturas y estas se pueden incrementar. Cada profesor o profesora es responsable de dichos procesos evaluativos.

| <b>Asignatura</b> | <b>Profesor(a)</b>  | <b>Correo electrónico</b>           |
|-------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Lenguaje          | Javiera Toro        | j.toroconquistadores@gmail.com      |
| Inglés            | Francisca Tello     | f.telloconquistadores@gmail.com     |
| Matemáticas       | Omar Rivera         | Omar.riveraconquistadores@gmail.com |
| Cs. Naturales     | Marcel Vásquez      | m.vasquezconquistadores@gmail.com   |
| Historia          | Juan Pablo Castillo | j.castilloconquistadores@gmail.com  |
| Tecnología        | Marcel Vásquez      | m.vasquezconquistadores@gmail.com   |
| Artes visuales    | Paola Contreras     | p.contrerasconquistadores@gmail.com |
| Música            | Rodrigo Araya       | r.arayaconquistadores@gmail.com     |
| Ed. Física        | Jorge Rodríguez     | j.rodriguezconquistadores@gmail.com |
| Religión          | Javiera Toro        | j.toroconquistadores@gmail.com      |
| Orientación       | Marcel Vásquez      | m.vasquezconquistadores@gmail.com   |