



## Calendario de evaluaciones sumativas y formativas 5° básico

### Marzo- abril- mayo

| <b>Fecha</b>       | <b>Asignatura</b>       | <b>Contenido, objetivo o habilidad de desarrollar</b>   |
|--------------------|-------------------------|---|
| 26 de marzo        | Artes visuales          | Expresión artística. Plantas y flores   |
| Semana 24 de marzo | Lenguaje                | Lectura domiciliaria, actividad practica (Ficha narrativa). Historia de una gaviota y el gato que le enseñó a volar 40% |
| 27 de marzo        | Lenguaje                | Lectura domiciliaria, Historia de una gaviota y el gato que le enseñó a volar 60%                                       |
| 02 de abril        | Cs. Naturales           | Unidad 1: nuestro cuerpo, un todo organizado  |
| 08 de abril        | Matemáticas             | Números naturales   |
| 08 de abril        | Tecnología              | Uso de power point  |
| 14 de abril        | Música                  | Presentación de repertorio  |
| 15 de abril        | Historia y Cs. Sociales | Contribuir al bien común  |
| 22 de abril        | Ed. Física              | Habilidades motrices básicas en juegos predeportivos y deportivos.  |
| 24 de abril        | Inglés                  | Unit 2: Places/ directions  |
| 28 de abril        | Lenguaje                | Lección 1: Narraciones por comprender<br>Lección 2: No todo es lo que parece<br>Lección 3: Trabajo con las palabras     |
| Semana 28 de abril | Lenguaje                | Lectura domiciliaria. Trabajo practico, Secuencias narrativas, Historia de un perro llamado leal. 40%                   |
| 05 de mayo         | Lenguaje                | Lectura domiciliaria, Evaluación formal. Historia de un perro llamado leal 60%  |
| 06 de mayo         | Tecnología              | Uso de Excel.   |
| 13 de mayo         | Cs. Naturales           | Unidad 2: Alimentación y salud  |
| 18 de mayo         | Religión                | Valores: Responsabilidad y respeto.   |

Estimados padres y apoderados les recuerdo que las evaluaciones formativas corresponden a trabajo en clases, proceso, actividades o ejercicios realizados en las diferentes asignaturas y estas se pueden incrementar. Cada profesor o profesora es responsable de dichos procesos evaluativos.

| <b>Asignatura</b>       | <b>Profesor(a)</b>   | <b>Correo electrónico</b>            |
|-------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Lenguaje                | Paola Contreras      | p.contrerasconquistadores@gmail.com  |
| Inglés                  | Francisca Tello      | f.telloconquistadores@gmail.com      |
| Matemáticas             | Francisca Moroso     | f.morosoconquistadores@gmail.com     |
| Historia y Cs. Sociales | Juan Pablo Castillo  | j.castilloconquistadores@gmail.com   |
| Cs. Naturales           | Magda Aranda         | m.arandaconquistadores@gmail.com     |
| Tecnología              | Katherine Fuenzalida | k.fuenzalidaconquistadores@gmail.com |
| Artes visuales          | Paola Contreras      | p.contrerasconquistadores@gmail.com  |
| Música                  | Rodrigo Araya        | r.arayaconquistadores@gmail.com      |
| Ed. Física              | Jorge Rodríguez      | j.rodriguezconquistadores@gmail.com  |
| Religión                | Javiera Toro         | e.diazconquistadores@gmail.com       |
| Orientación             | Omar Rivera          | f.morosoconquistadores@gmail.com     |