



Calendario de evaluaciones sumativas y formativas 3° básico

Marzo- abril- mayo

<i>Fecha</i>	<i>Ev. sumativa o formativa</i>	<i>Asignatura</i>	<i>Contenido, objetivo o habilidad de desarrollar</i>
24 de marzo	Formativa	Lenguaje	Lectura complementaria, ¡Que pesadilla, mis pesadillas! actividad didáctica 40%
28 de marzo	Formativa	Lenguaje	Lectura complementaria, ¡Que pesadilla, mis pesadillas! ev. Formal 60%
31 de marzo	Sumativa	Lenguaje	El cuento. Estructura narrativa. Comprensión Lectora. Secuencia de acciones. Información implícita y explícita. Uso de signos de puntuación. Producción escrita.
01 de abril	Sumativa	Matemáticas	Conteo de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100. Leer, escribir y representar números hasta 999. Identificar valor posicional hasta la centena. Comparar y ordenar números en la tabla posicional. La recta numérica.
04 de abril	Formativa	Matemáticas	Trabajo en clases
14 de abril	Sumativa	Cs. Naturales	Clasificar alimentos distinguiendo sus efectos sobre la salud. Hábitos alimenticios saludables. Prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades.
16 de abril	Tecnología	Sumativa	Creación de un Power Point. "Mi Personaje favorito" 3 diapositivas
21 de abril	Sumativa	Lenguaje	EL artículo informativo. Características. Estructura. El párrafo. Reconocer raíz, prefijos y sufijos. Función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos. Uso de mayúscula, conectores y signos de puntuación.
23 de abril	Sumativa	Religión	El valor de la responsabilidad.
24 de abril	Sumativa	Historia	El uso del plano. Coordenadas geográficas. Ubicar elementos en una cuadrícula. Líneas de referencia. Puntos cardinales. Planisferio. Distinguir y ubicar hemisferios, líneas imaginarias de la Tierra, continentes mares y océanos.
26 de abril	Sumativa	Artes visuales	Dibujos y pinturas con acuarelas y témperas de animales y sus hábitats. Movimientos artísticos Art Nouveau, fauvismo y expresionismo. Creación de insectos mediante el modelado. Insectario.
28 de abril	Formativa	Lenguaje	Lectura complementaria, Adiós planeta, Papelucho actividad didáctica 40%
30 de abril	Formativa	Lenguaje	Lectura complementaria, Adiós planeta, Papelucho ev. Formal 60%
13 de mayo	Sumativa	Matemáticas	Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: <ul style="list-style-type: none"> • Explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, • Describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones • Comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador. • Representar fracciones.
14 de mayo	Sumativa	Religión	El valor del respeto.
22 de mayo	Sumativa	Historia	Identificar y ubicar zonas climáticas del mundo (templadas, cálidas y frías). Reconocer y dar ejemplos de distintos paisajes. Concepto de latitud y temperatura. Adaptación del ser humano al paisaje.
23 de mayo	Sumativa	Artes visuales	Máscaras de personajes míticos

26 de mayo		Lenguaje	Lectura complementaria, la geometría del faraón actividad didáctica 40%
28 de mayo	Formativa	Tecnología	Elaborar un objeto tecnológico.
29 de mayo	Sumativa	Lenguaje	El poema. El hablante lírico. Estrofas y versos. Rima. Figuras literarias. Elementos del poema. El verbo. Tiempos verbales. Uso del diccionario.
30 de mayo	Formativa	Lenguaje	Lectura complementaria, la geometría del faraón ev. Formal 60%
02 de junio	Sumativa	Cs. Naturales	Reconocer las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas. Función de cada parte. identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional. Nombrar y reconocer las partes de una flor. Observar y describir y algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.
03 de junio	Sumativa	Matemáticas	Figuras 3D y 2 D. Caras, aristas y vértices. Construcción a partir de una red. Transformaciones isométricas. Figuras trasladadas, rotadas y reflejadas. Ángulos, Clasificación y medición. Uso de transportador,

Estimados padres y apoderados les recuerdo que las evaluaciones formativas corresponden a trabajo en clases, proceso, actividades o ejercicios realizados en las diferentes asignaturas y estas se pueden incrementar. Cada profesor o profesora es responsable de dichos procesos evaluativos.

Asignatura	Profesor(a)	Correo electrónico
Lenguaje	Mariana Paradela	m.paradelaconquistadores@gmail.com
Matemáticas		
Historia y Cs. Sociales		
Cs. Naturales		
Tecnología		
Artes visuales		
Religión		
Orientación		
Ingles	Francisca Tello	f.telloconquistadores@gmail.com
Música	Rodrigo Araya	r.arayaconquistadores@gmail.com
Ed. Física	Jorge Rodríguez	j.rodriguezconquistadores@gmail.com